



PLAN DE ACȚIUNI AL ȘCOLII

LICEUL CONSTANTIN BRÂNCOVEANU HOREZU

**AVIZAT ÎN ȘEDIȚĂ
CONSILIULUI PROFESORAL
DIN DATA DE 26.10.2023**

**APROBAT ÎN ȘEDIȚĂ
CONSILIULUI DE
ADMINISTRAȚIE DIN
31.10.2023**



Cuprins

Lista de abrevieri.....	2
I. CONTEXTUL.....	3
II. SCOP.....	11
III. PRINCIPALELE ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE... 	11
IV. PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024	13
V. CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE.....	39

Lista de abrevieri

ME	Ministerul Educației
CNDIPT	Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic
POSDRU	Programul operațional sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane
POEO	Programul Operațional Educație și Ocupare
PAS	Planul de Acțiune al Școlii
CR	Consortiu Regional
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
IPT	Învățământ Profesional și Tehnic
TVET	Technical, Vocational and Educational Training
AJOFM	Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
CES	Cerințe Educaționale Speciale
CCD	Casa Corpului Didactic
ISJ	Inspectorat Școlar Județean
CDS	Curriculum la Decizia Școlii
CDL	Curriculum în Dezvoltare Locală

I. CONTEXTUL

I.1 CONTEXTUL NAȚIONAL

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2021-2025, își propune, prin Planul Național de Implementare pentru Educație și Formare Profesională Inițială și Continuă (PNI-VET) ROMÂNIA următoarele scopuri declarate ale politicilor educaționale din România: sistemul de educație formează cetățeni activi; educația este individualizată, centrată pe nevoi; educația începe cât mai devreme și continuă pe tot parcursul vieții; profesorii au autonomie pedagogică, sunt mentori și facilitatori ai învățării, veritabili profesioniști în educație; pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient; sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev; tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație; sistemul de educație din România este atrăgător, facilitând o intensitate crescută a mobilității internaționale; alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor; învățarea pe tot parcursul vieții se concentrează pe formarea și dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor specifice unui domeniu de activitate sau unei calificări; managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație; cadrul legislativ este stabil și bazat pe o viziune asumată.

Pentru educația și formarea profesională inițială, prin POEO se va urmări:

- Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea dezvoltării sistemelor de formare duală și a uceniciei. Prin POEO se va asigura creșterea calității și accesibilității învățământului profesional și tehnic (ÎPT), inclusiv dual, prin adaptarea ofertei ÎPT la nevoile și dinamica pieței muncii și facilitarea accesului la programele de formare. În acest sens se va optimiza și aplica mecanismul de monitorizare și evaluare a politicilor publice privind formarea profesională la nivel de sistem, se vor dezvolta noi module pentru platforma integrată de colectare și analiză a datelor cantitative și calitative, se va crea și aplica un mecanism de asigurare a calității învățării la locul de muncă, se va îmbunătăți mecanismul de certificare a calificărilor profesionale din ÎPT, se vor organiza stagii de formare continuă pentru profesori, tutori și alți factori interesați atât în domeniul tehnic, antreprenorial și pedagogic cât și pentru utilizarea mecanismelor create, vor fi adaptate serviciile educaționale ale elevilor pentru o mai bună pregătire practică și dezvoltare a spiritului antreprenorial și vor fi susținute unitățile școlare ÎPT pentru promovarea și recunoașterea excelenței în ÎPT. De asemenea se va pune accent pe colaborarea dintre unitățile școlare, universități și companii pentru introducerea de noi calificări și revizuirea standardelor de pregătire profesională și a curricula și se vor dezvolta și extinde serviciile de consiliere. Colaborarea cu alte state membre este importantă, prin urmare se are în vedere extinderea programelor de mobilitate pentru elevi și profesori.

- Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități. În acest sens se va acorda sprijin financiar pentru cazare, masă și transport elevilor din grupuri sau medii defavorizate, se vor organiza stagii de formare a personalului didactic pentru individualizarea învățării, se vor dezvolta programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile și vor fi furnizate programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe.

Pentru educația și formarea profesională continuă (FPC), obiectivele specifice selectate spre a fi abordate prin investițiile în cadrul POEO vor urmări:

- îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței sistemului de educație și formare, pentru piața muncii, pentru sprijinirea dobândirii competențelor cheie, inclusiv digitale;
- promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, favorabile incluziunii;
- promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a unor oportunități flexibile de perfecționare și reconversie profesională, facilitând tranzițiile și promovând mobilitatea profesională.

POEO creează cadrul pentru finanțarea nevoilor orizontale de formare ale angajaților și angajatorilor (atât pentru competențe cheie, cât și pentru competențe specifice, tehnologice sau digitale), în timp ce PNRR va asigura formarea în domenii specifice, de nisă, cum ar fi domeniul construcțiilor pentru competențele legate de valul renovării sau formarea competențelor digitale la nivelul comunităților. În domeniul competențelor digitale, Programul Național Strategic finanțat din FEDR va completa abordarea vastă a POEO în materie de competențe sprijinind dezvoltarea și dobândirea de competențe digitale avansate necesare pentru dezvoltarea de tehnologii de vârf, în cooperare cu industriile relevante.

I.2 CONTEXT LOCAL

Liceul Constantin Brâncoveanu Horezu are în vedere un orizont de timp de patru ani având ca finalitate autonomia funcțională a școlii, capacitatea ei de a-și concepe o politică (strategie) proprie în plan curricular financiar și al resurselor umane. Pe de altă parte avem în vedere creșterea influenței comunității locale în elaborarea ofertei educaționale pe baza cererii de servicii exprimate de către comunitate. Practic această cerință va duce la individualizarea școlii noastre dându-i o identitate, o personalitate aparte în sistemul educațional vâlcean.

Avem în vedere următoarea rețea informațională pe baza căreia se dezvoltă oferta educațională:

1. CULTURA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE în sens managerial pornind de la complexul de valori împărtășite de membrii implicați în complexul instituțional:

- emblema de marcă – personalitatea lui Constantin Brâncoveanu;
- ritualurile specifice – atitudinea vestimentară festivă; schimbul anual cu licee europene;
- miturile specifice – mitul generațiilor de aur, mitul școlii de matematică, eroii (personalitățile politice, culturale, oamenii de afaceri);
- limbajul profesional – orientarea relațiilor interpersonale spre comunicarea profesională;
- identificarea credințelor conducătoare, respectul pentru învățătură, credința în moralitate;

Reconstrucția culturală a școlii poate să edifice încrederea reciprocă între manager și salariați, acceptarea schimbărilor ca oportunitate și nu amenințare, încurajarea creativității, „normalizarea” activității posttranziție, precum și recunoașterea dreptului de a greși uneori.

2. VIZIUNE:

Viziunea echipei manageriale în dezvoltarea unității pe termen mediu și lung se bazează pe direcția menținerii unui parteneriat solid cu elevii și familiile lor în scopul pregătirii unor tineri cu cultură generală solidă și o gândire flexibilă. În acest sens, liceul va organiza o experiență educațională complexă, inclusiv prin activități extrașcolare și extracurriculare, care să stimuleze capacitățile creatoare, aptitudinile și aspirațiile elevilor, va susține formarea continuă a cadrelor didactice și a personalului administrativ și se va implica activ în viața comunității și în problematica socială.

3. MISIUNE:

Ne propunem, să dezvoltăm o cooperare și un parteneriat real între toți actorii implicați în acest demers: profesori, părinți, comunitate locală, autoritatea locală, agenți, având misiunea de a pregăti generații competitive de elevi, capabile să se alinieze cerințelor tot mai exigente ale pieții internaționale a muncii din spațiul european prin Implementarea unor metode moderne de predare, centrate pe elev, la toate disciplinele urmând deviza noastră:

„NOI, ÎMPREUNĂ CU FAMILIA TA, TE CĂLĂUZIM SPRE SUCCES, CĂCI TU NE REPREZINTI” (Seneca)

Punctul de plecare al strategiei, 2023-2027 îl constituie conștientizarea ideii că învățând în Liceul „Constantin Brâncoveanu”, învăluit în aura Marelui și Sfântului Domnitor, elevul este, într-un fel, purtătorul unui însemn nobiliar care nu îi dă drepturi în plus, ci înalte îndatoriri!

4. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII:

Liceul „Constantin Brâncoveanu” este a doua mare unitate de învățământ din județul Vâlcea, fiind singura unitate de învățământ liceal din orașul Horezu și din depresiunea Horezu. Înregistrarea ca liceu datează din 1954.

Liceul este situat în regiunea sud-vest Oltenia, în partea de nord a județului Vâlcea și oferă servicii educaționale pe o rază de peste 25 km, în zona Olteniei de sub munte, cu elevi proveniți din peste 23 de comune.

În cadrul Liceului „Constantin Brâncoveanu” sunt instruiți elevi pentru filiera teoretică, profilul real și umanist, respectiv specializările matematica-informatică, științele naturii, filologie și științe sociale, cursuri de zi și frecvența redusă. În cadrul liceului se școlarizează elevi și pe filiera tehnologică în domeniile electric, mecanica, industrie textilă și pielărie, construcții, instalații și lucrări publice, resurse naturale și protecția mediului.

Proveniența elevilor se bazează pe accesul egal la educație al tuturor copiilor, atât din mediul urban cât și din mediul rural.

Școala cuprinde ciclul preprimar, ciclul primar, ciclul gimnazial, liceu teoretic cursuri de zi și frecvență redusă, liceu tehnologic - cursuri de zi și învățământ profesional de 3 ani.

Peste 80% din elevii liceului fac naveta, unitatea școlară nedispunând de internat. Naveta zilnică a elevilor la locurile de domiciliu se realizează din localitățile Tomșani, Măldărești, Pietrari, Bărbătești, Vaideeni, Berbești, Mateești, Slătioara, Stroești, Polovragi, Costești, Popești - Ursi, Cernișoara, Oteșani, Transportul elevilor provenind din satele Romani, Urșani, Râmești se face cu cele două microbuze școlare și cu două microbuze puse la dispoziție de Primăria Orașului Horezu.

În anul 2022 a fost finalizată renovarea care a vizat corpul C și corpul B al școlii.

Liceul are următoarele structuri:

- Liceul „Constantin Brâncoveanu” Horezu
- Școala Gimnazială Romanii de Jos;
- Școala Primară Romanii de Sus;
- Grădinița cu Program Normal Romanii de Sus;
- Grădinița cu Programul Normal Urșani.

Liceul “ Constantin Brâncoveanu “ Horezu a fost și este preocupat de:

- identificarea și introducerea de noi calificări ca urmare a schimbărilor intervenite pe piața muncii locale și regionale;
- eliminarea calificărilor care nu mai sunt cerute pe piața muncii;
- introducerea educației incluzive;
- implicarea școlii noastre în inserția pe piața muncii a absolvenților.

Dezideratele de mai sus sunt asigurate de parteneriatul dintre școală, părinți, agenți economici și comunitatea locală. Ca urmare a acestei colaborări elevii noștri vor dobândi competențe și abilități pe tot parcursul perioadei de școlarizare în concordanță cu cerințele angajatorilor, cerințe ale unei economii bazată pe cunoaștere.

Parteneriatul dintre școală și întreprindere pornește de la interesele reciproce ale elevilor, școlii, angajatorilor și agenților comunitari, bazându-se pe o realitate cât de simplă atât de importantă: *elevii de azi sunt lucrătorii de mâine*. Toți cei implicați în acest amplu proces au conștientizat necesitatea realizării trecerii de la un parteneriat consultativ la unul colaborativ și durabil, cu implicații directe atât pentru angajatori care au nevoie de absolvenți bine pregătiți, cât și pentru mediul educațional care trebuie să răspundă comenzilor sociale.

Preocuparea școlii pentru calificările cerute pe piața muncii s-a concretizat prin întocmirea documentelor necesare acordării autorizației de funcționare provizorie și apoi pentru acreditare și transmiterea lor în timp util la ARACIP, astfel ca, liceul are acreditare pentru toate specializarile. La stabilirea ofertei educaționale se ține cont în primul rând de corelarea acesteia cu cererea de pe piața muncii. Piața muncii locală, județeană, regională și națională se află într-o continuă schimbare, iar adaptabilitatea și flexibilitatea sunt condiții esențiale de integrare socio-profesională a absolvenților învățământului tehnic și profesional.

Școala noastră a depus și depune eforturi pentru a asigura baza materială, cadre didactice, parteneriate cu angajatori care să ducă la îndeplinirea obiectivului prioritar al unității noastre de învățământ, acela de creștere a ratei de integrare socio-profesională a absolvenților noștri.

Prin desfășurarea unor proiecte ca PHARE VET, ROSE, ERASMUS + baza materială a școlii a fost dezvoltată cu cele două laboratoare în domeniile electrotehnica și actionari electrice, laboratorul multimedia, laboratorul de construcții, cabinetul de desen, atelierele școlii din domeniile electric, mecanic și construcții, instalații și lucrări publice, dotate cu echipamente la cele

mai înalte standarde. În prezent, baza materială constă din 46 săli de clase cu mobilier școlar modern, 116 calculatoare amplasate în 2 laboratoare de informatică - conectate la Internet, 1 cabinet multimedia, 2 laboratoare de electrotehnică, un laborator de construcții, un cabinet de desen, 7 ateliere școlare pentru desfășurarea orelor cuprinse în aria curriculară tehnologică, o sală de mașini și un atelier de sudură. În ceea ce privește orele din planul de învățământ de la celelalte arii curriculare, școala deține 2 laboratoare de fizică, două laboratoare de chimie, două laboratoare de biologie, un centru de documentare și informare, o bibliotecă cu un număr de 19253 volume și cabinet de consiliere psihopedagogică și un cabinet medical.

O preocupare majoră a școlii noastre este aceea de a respecta sintagma „*Mens sana in corpore sano*”; astfel baza sportivă este formată din două săli de sport și teren de sport cu covor sintetic, care permit desfășurarea orelor de educație fizică și organizarea de competiții sportive. Unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10/5 minute.

5. DATE STATISTICE

5.1 În anul școlar 2022-2023 au fost înscriși la început 1875 elevi repartizați într-un număr total de clase de 80, astfel:

Liceul „Constantin Brâncoveanu” Horezu

- Clasele Pregătitoare= 80 elevi/ 4 clase
- Clasele I-IV= 276 elevi / 12 clase
- Clasele V-VIII= 262 elevi / 12 clase
- Clasele IX-XII= 907 elevi/ 33 clase
- Clasa IX – XI Invatamant profesional= 111 elevi/ 5 clase
- Clase IX-XIII FR= 124 elevi /5 clase

Grădinița cu Program Normal Urșani

- Grădinițe=1 grupă/ 11 preșcolari

Școala Gimnazială Romanii de Jos

- Clase V-VIII= 30 elevi / 3 clase (clasele V ȘI VI simultan)

Școala Primară Romanii de Sus

- Clasa pregătitoare + I + II -1 clasă/ 25 elevi
- Clasele III+IV=1 clasă/ 12 elevi

Grădinița cu Program Normal Romanii de Sus

- Grădinițe=3 grupe/ 37 preșcolari

5.2 Rezultate la finalul anului școlar 2022 – 2023

5.2.1 Promovabilitate

- a. În învățământul primar, promovabilitate 100%
- b. În învățământ gimnazial, 5 elevi repetenți
- c. În învățământul liceal învățământ de zi, 5 repetenți, la învățământul cu frecvență redusă înregistrându-se un număr de 22 de repetenți.
- d. În învățământul profesional 2 repetenți.

5.2.2 Rezultate evaluare națională

În urma susținerii examenului de Evaluare Națională, la nivelul unității școlare s-au obținut următoarele rezultate:

- Note sub 5 - 26 elevi
- Note între 5 și 6,99 – 17 elevi
- Note între 7 și 8,99 – 24 elevi
- Note între 9 și 9,99 – 17 elevi și 1 elev cu nota 10.

5.2.3 Rezultate bacalaureat

La examenul de bacalaureat au participat 88% dintre elevi, rata de absolvire a examenului fiind de 62,7%

5.3 În anul școlar 2023 – 2024 au fost înscriși următoarele efectiv

6. Liceul „Constantin Brâncoveanu” Horezu

- Clasele Pregătitoare = 63 elevi/ 3 clase
- Clasele I-IV = 290 elevi / 13 clase
- Clasele V-VIII = 293 elevi / 13 clase
- Clasele IX-XII= 907 elevi/ 33 clase
- Clasa IX – XI Invatamant profesional= 87 elevi/ 4 clase
- Clase IX-XIII FR= 124 elevi /5 clase

Grădinița cu Program Normal Urșani

- Grădinițe=1 grupă/ 11 preșcolari

Școala Gimnazială Romanii de Jos

- s-a desființat

Școala Primară Romanii de Sus

- Clasa pregatitoare + I + II -1 clasa/ 25 elevi
- Clasele III+IV=1 clasa/ 12 elevi

Grădinița cu Program Normal Romanii de Sus

- Gradinite=3 grupe/ 37 prescolari

7. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- majoritatea cadrelor didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ;
- colaborare foarte buna a școlii cu comunitatea locală ;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare ;

PUNCTE SLABE:

- slaba motivație școlară a unor elevi ;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii ;
- starea materială precară a multor familii ;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare

OPORTUNITĂȚI:

- disponibilitatea autorităților locale (Primaria, Biserica, Poliția, Dispensarul, Biblioteca) de a se implica în viața școlii
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local ;
- varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;
- disponibilitatea altor școli pt. schimburi de experiență și pt. activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor activități educative privind consilierea și orientarea elevilor, fapt ce vine în sprijinul diriginților;

AMENINȚĂRI:

- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului ;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare ;
- impactul nefast al mass-mediei ;
- slaba motivație a personalului din învățământ ;

- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.
- scăderea numărului de elevi
- neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice

NEVOI IDENTIFICATE :

- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung ;
- promovarea unor programe pentru „educarea” părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;
- sprijinirea elevilor talentați care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

II. SCOP

Creșterea nivelului calitativ atât al educației formale cât și nonformale prin folosirea lor complement în dezvoltarea personală și dezvoltarea competențelor de cetățenie activă a elevilor.

Liceul „Constantin Brâncoveanu” a realizat un Plan Erasmus+ în vederea dezvoltării componentei europene a educației. Acest plan are atât obiective centrate pe elevi, cât și pe personalul didactic și didactic auxiliar.

III. PRINCIPALELE ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE

1. Implicarea în scrierea și implementarea proiectelor cu finanțare europeană de tip Erasmus +, FSE, etc.
2. Dezvoltarea resursei umane
3. Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și reducerea absenteismului
4. Dezvoltarea și diversificarea parteneriatelor sociale

IV. PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

IV.1 Priorități și obiective ale școlii

Prioritatea 1 – Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională

Obiectiv:

Adaptarea ofertei educaționale a școlii pentru ÎPT la cerințele pieței muncii și nevoile elevilor

Ținte:

- Creșterea gradului de inserție a absolvenților până în anul 2024
- Integrare socială și profesională a elevilor, cât și creșterea posibilității ca aceștia să-și continue studiile
- Înființarea unei comisii de observare și studiere a pieței muncii (OSP) care „să observe” piața muncii la nivel local și regional, capabilă să culeagă, să stocheze și să prelucreze informații (analize și prognoze) legate de realizarea legăturii dintre sistemul educațional al școlii și piața muncii;
- Prezentarea ofertei educaționale a școlii conform structurii nevoilor de calificare identificate în mediul urban și cu accent în mediul rural;
- Reducerea abandonului școlar
- Creșterea gradului de cuprindere a elevilor din mediul rural în învățământul TVET din școala noastră;

Prioritatea 2 : Dezvoltarea resurselor umane în cadrul sistemului TVET în raport cu prioritățile locale și regionale

Obiectiv:

Formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice din sistemul TVET pentru pregătirea elevilor în concordanță cu abilitățile și competențele cerute pe piața muncii

Ținte:

- 80% din cadrele didactice pregătite prin sisteme de formare continuă;
- Dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor ;
- Utilizarea eficientă a specialistului în orientare și consiliere profesională la nivelul unității de învățământ

Prioritatea 3: Îmbunătățirea infrastructurii generale TVET a școlii cu accent pe domeniile prioritare locale

Obiectiv:

- Modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ în vederea asigurării nivelului de competențe și abilități cerute de piața muncii.

Ținte:

- Achiziționarea de echipamente, IT și birotică prin PNRR
- Dotarea cu mobilier ergonomic și materiale didactice moderne a tuturor sălilor de curs;
- Efectuare de reparații curente a spațiilor de învățământ și spațiilor auxiliare.

Prioritatea 4: Planificarea ofertei educaționale în concordanță cu cerințele pieței muncii

Obiectiv:

- Dezvoltarea unui sistem informațional pentru planificarea ofertei educaționale în concordanță cu cerințele pieței muncii

Ținte:

- Sistem informatic între actorii regionali relevanți pentru realizarea planificării și revizuirii ofertei educaționale (AJOFM, CCI, ISJ, agenți economici etc.).
- Grup de lucru pentru armonizarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii.

Prioritatea 5: Asigurarea calității în educație

Obiectiv:

Implementarea sistemului național de asigurare a calitatii

Ținte:

- Creșterea calitatii actului educativ in conditiile accentuarii dimensiunii europene
- Creșterea numărului absolvenților de ÎPT integrați socio – profesional
- Scăderea ratei abandonului școlar
- Obținerea de premii la olimpiadele și concursurile școlare fazele județene și naționale

Prioritatea 6: Școală incluzivă

Obiectiv:

Asigurarea de condiții egale de acces la programele de învățare și sprijin pentru toți elevii

Tinte

- Creșterea numărului absolvenților de ÎPT integrați socio – profesional
- Scăderea ratei abandonului școlar
- Integrarea în organizație a persoanelor cu dizabilități
- Integrarea în organizație a persoanelor de etnie rromă

Prioritatea 7: Îmbunătățirea calității ÎPT beneficiind de experiențele rețelelor școlare

Obiectiv:

Adaptarea activităților școlii pe baza exemplelor de bună practică.

Ținte:

- Implicarea activă a școlii în rețelele deja existente

- Creșterea calității prestației școlii în parteneriatele rețelei școlare
- Dobândirea de experiență profesională pentru cadrele didactice ale școlii
- Creșterea rezultatelor școlare la concursuri / olimpiade și la examene naționale

Prioritatea 8: Asigurarea unui TVET adecvat pregătirii bazate pe abilități specifice și competențe generale pentru locurile de muncă prezente și viitoare

Obiectiv:

Adaptarea curriculum-ului de dezvoltare locală în concordanță cu abilitățile specifice și competențele necesare unei economii bazate pe cerințele pieței pentru domeniile prioritare

Ținta:

- Calificările oferite corespund cerințelor pieței muncii

Prioritatea 9. Îmbunătățirea ratei de participare la cursuri , a stării disciplinare a elevilor și reducerea violentei în rândul elevilor

Obiectiv:

Scăderea numărului de absențe și a actelor de indisciplină

Ținta:

- Scăderea numărului de absențe
- Îmbunătățirea randamentului școlar

Prioritatea 10: Includerea unității noastre de învățământ în procesul de formare la cerere a adulților în domenii care se cer pe piața muncii

Obiectiv:

Atragerea adulților în procesul de formare continuă și de reconversie profesională

Țintă:

- Atragerea unui număr cât mai mare de adulți în procesul de formare continuă și de reconversie profesională

Prioritatea 11: Îmbunătățirea colaborării partenerilor sociali în vederea creșterii gradului de absorbție a absolvenților din sistemul TVET

Obiectiv:

Crearea unui parteneriat eficient între angajatori și sistemul TVET.

Ținte:

- Încheierea de acorduri de parteneriat între Grup Școlar “C-tin Brancoveanu” și agenții economici
- Perfecționarea mecanismelor de dezvoltare a parteneriatelor între Grup Școlar “C-tin Brancoveanu” și angajatorii locali și județeni

IV.2 ACȚIUNI PENTRU ȘCOALĂ

<p><u>Prioritatea 1</u> – Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională</p>		
<p>Obiectiv :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea ofertei educaționale a școlii pentru ÎPT la cerințele pieței muncii și nevoile elevilor 		
<p>Context :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor noi calificări vine în întâmpinarea cerințelor economice și sociale de pe piața muncii • Populația școlară este în scădere; • Rata abandonului școlar este în creștere; 		
<p>Ținte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de inserție a absolvenților până în anul 2024 • Integrare socială și profesională a elevilor, cât și crearea posibilității ca aceștia să-și continue studiile • Înființarea unei comisii de observare și studiere a pieței muncii (OSP) care „să observe” piața muncii la nivel local și regional, capabilă să culegă, să stocheze și să prelucereze informații (analize și prognoze) legate de realizarea legăturii dintre sistemul educațional al școlii și piața muncii; • Prezentarea ofertei educaționale a școlii conform structurii nevoilor de calificare identificate în mediul urban și cu accent în mediul rural; • Reducerea abandonului școlar • Creșterea gradului de cuprindere a elevilor din mediul rural în învățământul TVET din școala noastră; 		
<p>Măsurat prin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Număr de clase TVET din domeniul prioritar al școlii • Număr de clase TVET pe nivele de calificare • Numărul absolvenților integrați socio-profesional 		
<p>Măsuri /Acțiuni pentru atingerea obiectivului</p>	<p>Orizont de timp</p>	<p>Responsabil</p>
<p>Identificarea cadrelor didactice care să se implice în „observarea” pieței muncii</p>	<p>Iunie, fiecare an școlar</p>	<p>Echipa managerială</p>

Stabilirea sarcinilor grupului constituit	Iunie, fiecare an scolar	Echipe manageriale
Studiul pietei fortei de munca si informarea elevilor	Iunie, fiecare an scolar	Echipe manageriale Comisia OSP
Restructurarea si reorganizarea invatamantului tehnologic conform normelor UE, in acord cu cererea de pe piata muncii	permanenmt	Echipe manageriale Catedra tehnica
Analiza de nevoi educationale ale elevilor si a intereselor parintilor acestora	01.12	Directori Profesori diriginți Consilier scolar Consiliul Elevilor
Corelarea planului de scolarizare cu prioritatile si tendintele de dezvoltare economica locala	01.12	Directori
Colaborarea cu școlile generale din zonă și județ pentru prezentarea ofertei de școlarizare	iunie–iulie	Directori
Corelarea curriculum-ului conform nevoilor partenerilor economici locali	Septembrie 2023	Echipe manageriale Responsabil comisie tehnica
Monitorizarea modului in care se realizeaza insertia si integrarea socio-profesionala a absolventilor	Iulie-august 2024	Consilierul educativ, diriginții claselor
Parteneri : <ul style="list-style-type: none"> • ISJ Valcea • AJOFM • Agenți economici • Camera de Comerț și Industrie • Coordonator PHARE TVET • Comitetul Reprezentativ al Părinților • Consiliul Elevilor 		

Resurse :

Fonduri bugetare, extrabugetare
Programe accesate la nivel de școală
Sponsorizări

Prioritatea 2 : Dezvoltarea resurselor umane în cadrul sistemului TVET în raport cu prioritățile locale și regionale

Obiectiv :

- Formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice din sistemul TVET pentru pregătirea elevilor în concordanță cu abilitățile și competențele cerute pe piața muncii

Context :

- Aplicarea noilor strategii didactice și pedagogice în cadrul unui învățământ centrat pe elev, pe formarea capacităților cognitive și acționale
- necesitatea dezvoltării competențelor și abilităților în domeniul Tehnologiei Informației și Comunicației pentru cadrele didactice;
- educația antreprenorială a profesorilor și elevilor este deficitară;
- Corelarea formării continue cu formarea inițială a cadrelor didactice
- Creșterea rolului CCD în formarea continuă, ca principal ofertant în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice

Ținte :

- 80% din cadrele didactice pregătite prin sisteme de formare continuă;
- Dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor ;
- Utilizarea eficientă a specialistului în orientare și consiliere profesională la nivelul unității de învățământ

Măsurat prin:

- Număr de cursuri de pregătire efectuate
- Număr de profesori formați
- Număr de profesori diriginți specializați în orientare și consiliere profesională
- Număr de acțiuni comune inițiate de școală cu celelalte unități de învățământ din sistemul TVET

Măsuri /Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Orizont de timp	Responsabil
Participarea cadrelor didactice la programele de formare continuă organizate de ISJ, CCD Valcea, CNDIPT / UIP. Ex: Cursuri organizate de CCD și acreditate de MECT	În funcție de calendarul instituțiilor implicate	Echipa managerială Responsabilii de comisii metodice Comisia de perfecționare și formare continuă
Folosirea unui sistem informațional, de comunicare și colaborare între toate unitățile de învățământ din sistemul TVET	Permanent	Echipa managerială
Aplicarea metodelor didactice moderne în sistemul ÎPT pentru creșterea calității procesului de învățământ	Permanent	Echipa managerială Formatori Responsabilii de comisii metodice
Parteneri : <ul style="list-style-type: none"> • ISJ Valcea • Casa Corpului Didactic Valcea • CLDFPS • Unități de învățământ cuprinse în sistemul TVET • Universități 		
Resurse : Fonduri bugetare, extrabugetare Programe accesate Sponsorizări		

Prioritatea 3 : Îmbunătățirea infrastructurii generale TVET a școlii cu accent pe domeniile prioritare locale
Obiectiv : <ul style="list-style-type: none"> • Modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ în vederea asigurării nivelului de competențe și abilități cerute de piața muncii.
Context : <ul style="list-style-type: none"> • Necesitatea modernizării și reparațiilor unor spații de învățământ • O parte din mobilier este degradat • fondul de carte tehnică este insuficient și nu există o bibliotecă virtuală.

<p>Ținte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achiziționarea de echipamente, IT și birotică • Dotarea cu mobilier ergonomic și materiale didactice moderne a tuturor sălilor de curs; • Efectuare de reparații curente a spațiilor de învățământ și spațiilor auxiliare. • Atragere de fonduri extrabugetare 		
<p>Măsurat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Număr de săli de curs amenajate • Număr de carti, echipamente, IT și birotică achiziționate 		
Măsuri /Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Orizont de timp	Responsabil
Analiza infrastructurii clădirilor, a spațiilor de învățământ și a dotărilor existente	Decembrie 2023	Echipa managerială
Atragerea de finanțări (Comitetul de parinti, agenți economici , comunitate locala) pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii	Permanent	Echipa managerială Cadre didactice Comitetul de parinti
Executarea de lucrari in atelierele scoala, fondurile obtinute safie folosite pentru imbunatatirea bazei materiale	Permanent	Echipa manageriala Sef ateliere Maistrii instructori Muncitori intretinere
Utilizarea eficientă a echipamentelor din laboratoarele de electrotehnică , masurari tehnice, constructii, cabinet desen și atelierele școală (program PHARE)	Permanent	Echipa managerială Cadre didactice
Sensibilizarea și motivarea colectivului de elevi și cadre didactice pentru păstrarea bazei materiale existente	Permanent	Echipa managerială Toate cadrele didactice

Parteneri : <ul style="list-style-type: none"> • Consiliul Local • Consiliul Județean • Firme de construcții
Resurse : Fonduri bugetare, extrabugetare Programe accesate Sponsorizări

<u>Prioritatea 4: Planificarea ofertei educaționale în concordanță cu cerințele pieței muncii</u>		
Obiectiv :		
<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unui sistem informațional pentru planificarea ofertei educaționale în concordanță cu cerințele pieței muncii 		
Context :		
<ul style="list-style-type: none"> • nivelul scăzut al investițiilor în oraș și județ; • lipsa unei baze de date actualizate permanent privind dezvoltarea economică pe sectoare de activitate. 		
Ținte :		
<ul style="list-style-type: none"> • Sistem informatic între actorii regionali relevanți pentru realizarea planificării și revizuirii ofertei educaționale (AJOFM, CCI, ISJ, agenți economici etc.). • Grup de lucru pentru armonizarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii. 		
Măsurat prin :		
<ul style="list-style-type: none"> • Un sistem intranet funcțional • Observator economic regional și județean • Reactualizarea site-lui unitatii de invatamant 		
Măsurii /Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Orizont de timp	Responsabil

Analiza tendințelor de dezvoltare regională și locală urmărind rezultatele studiilor realizate și popularizate de către „observatorii” pieței muncii la nivel regional și județean	2024	Echipa managerială Echipa de elaborare PAS
Constituirea unui grup de lucru în cadrul unității de învățământ care să asigure legătura cu „observatorii” și să prelucreze datele obținute în funcție de condițiile concrete din școală	Mai 2024	Echipa managerială Echipa de elaborare PAS
Asigurarea cu resurse umane, cadre didactice instruite capabile să-și adapteze strategiile de instruire conform cerințelor unei formări profesionale flexibile și performante	Permanent	Echipa managerială ISJ Valcea
Înființarea unui cabinet și a unei echipe de lucru pentru promovarea imaginii școlii	Mai 2024	Echipa managerială
Parteneri : <ul style="list-style-type: none"> • Consiliul județean • Comunitatea Locală • AJOFM • Patronate • IMM-uri • CCD 		
Resurse : Fonduri bugetare, extrabugetare Programe accesate la nivelul școlii Sponsorizări		

<u>Prioritatea 5: Asigurarea calității în educație</u>
Obiectiv : <ul style="list-style-type: none"> • Implementarea sistemului national de asigurare a calitatii in unitatile TVET
Context : <ul style="list-style-type: none"> • Rata abandonului școlar • Gradul redus de absorbție a absolvenților pe piața muncii • Asigurarea calitatii in formarea profesionala corespunzatoare nivelului 2 si 3, la nivel european

<ul style="list-style-type: none"> • Potentialul intelectual al elevilor este de nivel mediu 		
<p>Ținte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea calitatii actului educativ in conditiile accentuarii dimensiunii europene • Creșterea numărului absolvenților de ÎPT integrați socio – profesional • Scăderea ratei abandonului școlar • Obținerea de premii la olimpiadele și concursurile școlare fazele județene și naționale 		
<p>Măsurat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea ratei abandonului școlar • Creșterea gradului de absorbție a absolvenților din ÎPT cu 40% • Creșterea procentului elevilor de continuare a studiilor pe nivel 2 si 3 • Număr de elevi participanți • Număr de premii obținute la fazele județeană și națională 		
Măsură /Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Orizont de timp	Responsabil
Corelarea demersurilor cadrelor didactice ale scolii cu cele ale ISJ, cu politica MECTS in domeniul calitatii in educatie prin evaluarea calitatii actului didactic	permanent	Directori Sefi arii curriculare CEAC
Asigurarea conditiilor pentru compatibilizarea invatamantului romanesc cu cel European din punctul de vedere al calitatii. Sprijinirea CEAC din scoala	Cf. graficului MECTS	Directori Responsabili pe discipline
Fundamentarea stiintifica a planului de scolarizare in vederea asigurarii integrarii absolventilor pe piata muncii si reducerea somajului in randul tinerilor	01.12. 2023	Directori Diriginti Consilier scolar
Identificarea ocupatiilor si calificarilor nou aparute pe piata muncii. Evaluarea cererii de pregatire profesionala in raport cu dezvoltarea pietei muncii la nivel local/regional/national	Octombrie, fiecare an scolar	Directori Administratia locala Profesori discipline tehnice Diriginti Consiliu elevilor;

Analiza de nevoi ocupationale ale elevilor si ale intereselor parintilor acestora	Decembrie fiecare an scolar	Directori Diriginti Consilier scolar
Fundamentarea planului de scolarizare pentru continuarea studiilor dupa finalizarea invatamantului obligatoriu (ciclu superior al liceului)	Decembrie fiecare an scolar	directori
Intensificarea activitatii cabinetului de asistenta psihopedagogica scolara prin participarea dirigintilor la serviciile de orientare si consiliere profesionala	Permanent	Diriginti Consilier educativ Consilier scolar
Formarea dirigintilor pentru a asigura servicii de orientare scolara si de consiliere pentru elevi prin CCD, CJAPP, ISJ	Permanent	Responsabil comisia dirigintilor
Aplicarea standardelor nationale de evaluare	Permanent	Cadrele didactice
Aplicarea unor metode si forme de evaluare scolara si de dezvoltare a creativitatii, adaptabilitatii si a transferabilitatii cunostintelor in situatii noi	Permanent	Cadrele didactice
Modernizarea practicilor didactice si centrarea activitatilor pe elev si pe realizarea progresului performantelor acestora	Permanent	Directori Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice
Verificarea periodica a formarii competentelor de baza (abilitati de comunicare, scriere, calcul matematic) prin aplicarea Standardelor Nationale de Evaluare	Conform grafice	Responsabili de catedra Cadre didactice
Diversificarea si adecvarea metodelor si tehnicilor de evaluare, in mod special a acelor care incurajeaza creativitatea, participarea activa, lucrul in echipa, capacitatea de raspuns la solicitari reale, la situatii concrete	Permanent	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice
Asigurarea permanenta a unei comunicari eficiente intre profesori, elevi si parinti, urmarindu-se constant progresul scolar, diagnosticarea invatarii, motivarea profesorilor si elevilor pentru desfasurarea unui proces educativ de calitate	permanent	Directori Cadre didactice diriginti

Utilizarea calculatorului in procesul de evaluare a elevilor si de comunicare a rezultatelor evaluarii	permanent	Directori Sefi de catedra Administrator de sistem
Realizarea unei baze de date privind rezultatele evaluarilor nationale pentru diferite discipline, ani scolari	15 octombrie 2023	Director adjunct Diriginti cls a XII-a Consilier scolar
Valorificarea informatiilor continute in cadrul cercurilor pedagogice, a comisiilor metodice, in vederea cresterii calitatii procesului de invatamant	Conform graficului	Directori Cadre didactice
Utilizarea concluziilor oferite de rezultatele evaluarii de progres si finale, realizate prin examene si evaluari nationale, la aplicarea unor masuri de imbunatatire a calitatii procesului de invatamant	Octombrie 2023	Directori Cadre didactice
Asigurarea bazei materiale necesare desfasurarii testarii si examenelor nationale	Conform grafic de desfasurare	Directori Contabil sef
Organizarea olimpiadelor si concursurilor pe discipline(etapele locala, judeteana)	Conform grafic de desfasurare	Directori Responsabili catedre Cadre didactice
Program de pregătire suplimentară a elevilor performanți	Conform grafic	Cadre didactice Sefi de catedre
Stimularea participarii elevilor la concursurile si olimpiadele pe discipline de invatamant-indicator al calitatii actului didactic	Conform grafic de desfasurare Zilele liceului	Directori Cadre didactice
Desfasurarea, in conformitate cu metodologiile in vigoare, a examenelor de : bacalaureat, obtinerea atestatului profesional, certificarea competentelor profesionale nivel 2 si 3, testare nationala	Conform grafic de desfasurare	Directori Responsabili catedre
Organizarea continuarii studiilor in domeniile de pregatire generala- clasa a X-a si in clasa a XI-a conform metodologiilor in vigoare	Conform grafic de desfasurare	Directori Diriginti clasa a X a Cadre didactice
Diversificarea ofertei de curriculum, a metodelor si practicilor didactice prin raportare la interesele si ritmurile elevilor, respectiv stilurile specifice de	01.03.2024	Directori Responsabili de catedra

invatare, la zonele de provenienta a elevilor, la specificul unitatii		
Utilizarea, în pregătirea elevilor, a bazei didactice moderne din dotarea școlii achiziționată prin programul PHARE	permanent	Cadrele didactice Directori adjunți
Cuprinderea elevilor într-o forma de educatie extracurriculara prin eficientizarea formelor si modalitatilor de antrenare in activitatile extracurriculare	Permanent	Directori adjunți Diriginti Consilier educativ
Parteneri: <ul style="list-style-type: none"> • Consiliul reprezentativ al parintilor • Angajatori • Mass – media locală și județeană • Primăria Horezu • ISJ Valcea • AJOFM Horezu 		
Resurse: Fonduri bugetare, extrabugetare Sponsorizări		

<u>Prioritatea 6: Școală incluzivă</u>
Obiectiv: <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea de condiții egale de acces la programele de învățare și sprijin pentru toți elevii
Context: <ul style="list-style-type: none"> • Rata abandonului școlar • Existența marginalizării persoanelor: de etnie rromă, a celor cu dizabilități • Gradul redus de absorbție a absolvenților pe piața muncii
Ținte: <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului absolvenților de ÎPT integrați socio – profesional • Scăderea ratei abandonului școlar • Integrarea în organizație a persoanelor cu dizabilități • Integrarea în organizație a persoanelor de etnie rromă

Măsurat prin: <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea ratei abandonului școlar • Creșterea gradului de absorbție a absolvenților din ÎPT 		
Măsurii /Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Orizont de timp	Responsabil
Informarea corectă și adecvată a elevilor și părinților despre toate programele de învățare existente, conform nevoilor lor	Permanent	Echipa managerială Cadrele didactice
Planificarea unui program de învățare adecvat ținând cont de nevoile elevilor cu CES	Permanent	Echipa managerială Responsabilii ariilor curriculare Consilier școlar Cadrele didactice
Comunicarea profesorilor / instructorilor în mod eficient cu elevii luând în considerare nevoile lor	Permanent	Echipa managerială Cadrele didactice
Participarea elevilor la acțiuni școlare și extrașcolare	Evolutiv – pe parcursul anului școlar	Consilier educativ Cadre didactice
Utilizarea unei game variate de resurse materiale și procedurale pentru a oferi sprijin, în funcție de nevoi, elevilor	Permanent	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice
Încurajarea progreselor, astfel încât la terminarea ciclului să se poată integra socio-profesional cu succes	Permanent	Echipa managerială Responsabilii ariilor curriculare Cadrele didactice Elevii
Parteneri: <ul style="list-style-type: none"> • CJAPP • Cabinetul de consiliere școlară • Angajatori • Primăria Horezu • ISJ Valcea • AJOFM Horezu 		
Resurse: Fonduri bugetare, extrabugetare Sponsorizări		

<u>Prioritatea 7: Îmbunătățirea calității ÎPT beneficiind de experiențele rețelelor școlare</u>		
<p>Obiectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea activităților școlii pe baza exemplelor de bună practică. 		
<p>Context :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesitatea dezvoltării rețelelor școlare la nivel local și regional • Creșterea calității ÎPT prin colaborarea în rețele școlare • Împărțirea exemplelor de bună practică între școlile TVET și între acestea și celelalte școli 		
<p>Ținte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea activă a școlii în rețelele deja existente • Creșterea calității prestației școlii în parteneriatele rețelei școlare • Dobândirea de experiență profesională pentru cadrele didactice ale școlii • Creșterea rezultatelor școlare la concursuri / olimpiade și la examene naționale 		
<p>Măsurat prin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Număr de elevi implicați în activitățile rețelei • Număr de cadre didactice perfecționate continuu prin activitățile rețelei • Calitatea activităților prestate de școală 		
Măsurii /Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Orizont de timp	Responsabil
Informarea corectă și adecvată a cadrelor didactice și a elevilor despre beneficiile rețelei școlare	Permanent	Echipa managerială Cadrele didactice
Planificarea acțiunilor conform graficelor stabilite de planul de acțiune al rețelelor	Noiembrie 2013 Iulie 2014	Echipa managerială Responsabilii ariilor curriculare Cadrele didactice Elevi
Participarea elevilor la acțiuni școlare și extrașcolare derulate prin rețeaua școlară	Permanent	Echipa managerială Cadrele didactice implicate în rețea

Utilizarea unei game variate de resurse materiale și procedurale pentru implementarea în școală a metodelor interactive de învățare	Permanent	Echipa managerială Cadrele didactice
Încurajarea activităților prestate de elevi și cadre didactice în activitățile rețelelor; sărbătorirea succesului	Permanent	Echipa managerială
Parteneri: <ul style="list-style-type: none"> • Școlile din zona Horezu • Cabinetul de consiliere școlară • ISJ Valcea • CCD Valcea 		
Resurse: Fonduri extrabugetare Sponsorizări		

Prioritatea 8: Asigurarea unui TVET adecvat pregătirii bazate pe abilități specifice și competențe generale pentru locurile de muncă prezente și viitoare
Obiectiv : <ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea curriculum-ului de dezvoltare locală în concordanță cu abilitățile specifice și competențele necesare unei economii bazate pe cerințele pieței pentru domeniile prioritare.
Context : <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa abilităților după absolvire • Neconcordanța între planurile de școlarizare și cerințele pieței muncii • Accentul pe cunoștințe și nu pe abilități • Insuficiența cunoaștere a abilităților necesare ocupațiilor profesionale cerute pe piața muncii
Ținta : <ul style="list-style-type: none"> • Calificările oferite corespund cerințelor pieței muncii
Măsurat prin : <ul style="list-style-type: none"> • Oferta educationala adaptata cerințelor pieței muncii • Număr de noi optionale elaborate • Număr de acțiuni de mediatizare a exemplelor de bună practică

Măsurile /Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Orizont de timp	Responsabil
Adaptarea CDL - urilor la nevoile de dezvoltare a orasului și județului cuprinse în PLAI, PRAI	Mai – sept 2014	Comisia pentru curriculum
Identificarea partenerilor la realizarea curriculum-ului	Aprilie - mai 2014	Directori Cadre tehnice
Elaborarea curriculum-ului de dezvoltare locală în sistem partenerial școală - angajatori	<i>Mai – sept 2014</i>	Directori Cadre tehnice
Monitorizarea realizării SPP-urilor în vederea unei cât mai bune pregătiri în meserie pentru încadrarea în muncă	permanent	Directori Șefii de arii curriculare
Mediatizarea exemplelor de bună practică în elaborarea și aplicarea curriculum-ului în dezvoltare locală	Semestrial	Directori Șefii de arii curriculare
Dezvoltarea capacității de asigurare a serviciilor de consiliere atât pentru elevi cât și pentru părinți	Conform graficului de lucru al consilierului psihopedagog	Consilier psihopedagog Consilier educativ
Creșterea ponderii instruirii formale în raport cu cea informală cu efecte pozitive asupra formării unor abilități profesionale de nivel înalt	Permanent	Șefii de arii curriculare Cadre didactice
Parteneri : <ul style="list-style-type: none"> ▪ ISJ Valcea ▪ CJAPP ▪ CLDPSFP ▪ Asociații patronale ▪ Asociații sindicale ▪ Agenți economici ▪ Autorități locale 		

Resurse :
Fonduri bugetare
Programe accesate
Sponsorizări

Prioritatea 9. Îmbunătățirea ratei de participare la cursuri , a stării disciplinare a elevilor si reducerea violentei in randul elevilor

Obiectiv :

- Scăderea numărului de absențe, a actelor de indisciplină si a violentei in randul elevilor

Context :

- Existența unui număr mare de absențe la învățământul obligatoriu
- Existența unor cazuri de indisciplină
- Elevi cu rezultate slabe la învățătură
- Mediocritate în procent ridicat

Ținta :

- Scăderea numărului de absențe
- Îmbunătățirea randamentului școlar
- Prevenirea actelor de indisciplina si a violentei in scoala

Măsurat prin :

- Rata de promovabilitate
- Ponderea elevilor cu medii la purtare peste 8
- Rata de repetenție
- Rata de abandon
- Rata de participare la cursuri
- Promovabilitate la examene (absolvire , bacalaureat, atestate)
- Scaderea numarului de abateri disciplinare si a actelor de violenta

Măsurii /Acțiuni pentru atingerea obiectivului

Orizont de timp

Responsabil

Program de parteneriat cu Comitetul reprezentativ al părinților în vederea combaterii absenteismului școlar și a violenței în rândul elevilor	anual	Director
Monitorizarea numărului de absențe și aplicarea măsurilor prevăzute de RIS de prevenire a abandonului școlar și a exmatriculării elevilor	lunar	Comisia pentru frecvența și disciplina elevilor Diriginții
Identificarea elevilor cu situație economică precară pentru acordarea de burse sociale	septembrie	Comisia de acordare a bursei
Consilierea psihologică a copiilor proveniți din familii dezorganizate, cu părinți alcoolici sau cu antecedente penale, pentru a preveni comiterea de acte antisociale	permanent	Consilier psihopedagog Diriginții
Organizarea de lectorate cu părinții, consilierea acestora în probleme cum ar fi: combaterea violenței în familie, în rândul elevilor din școală atât în spațiul școlii, cât și în afara, a consumului de droguri, a delinvenței juvenile	Semestrial –lectorate Săptămânal - consiliere	Echipa managerială Diriginții
Parteneri : <ul style="list-style-type: none"> ▪ ISJ Valcea ▪ CJRAE ▪ IPJ Valcea ▪ Comitetul reprezentativ al părinților ▪ Consiliul elevilor 		

▪ ONG-uri
Resurse :
Fonduri bugetare
Sponsorizări

<u>Prioritatea 10:</u> Includerea unității noastre de învățământ în procesul de formare la cerere a adulților în domenii care se cer pe piața muncii		
Obiectiv :		
<ul style="list-style-type: none"> • Atragerea adulților în procesul de formare continuă și de reconversie profesională 		
Context :		
<ul style="list-style-type: none"> • Deschiderea către o economie de piață • Creșterea economică rapidă, dar nu în ocupațiile tradiționale • Globalizarea presupune noi competențe pentru noi locuri de munca • Metode și practici de afaceri diferite • Rata șomajului peste media națională 		
Ținte :		
<ul style="list-style-type: none"> • Atragerea unui număr cât mai mare de adulți în procesul de formare continuă și de reconversie profesională 		
Măsurat prin :		
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de adulți formați • Număr de șomeri angajați 		
Măsuri /Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Orizont de timp	Responsabil

Stabilirea de strategii pentru atragerea adulților	ianuarie 2024	Echipa managerială
Elaborarea de curricula atractivă și în concordanță cu cerințele angajatorilor prezente și viitoare, în colaborare cu agenții economici	martie 2024	Echipa managerială Cadrele didactice Agenții economici
Formarea cadrelor didactice având în vedere aplicare de metode atractive de predare - învățare	Permanent	Echipa managerială Formatori
Realizarea unei scheme orare care să permită cursanților frecventarea cursurilor – pentru cei angajați	Septembrie 2024	Echipa managerială Comisia de orar
Organizarea de întâlniri cu angajatorii având ca tematică – perfecționarea angajaților	Permanent	Echipa managerială Responsabilii de arii curriculare
Mediatizarea ofertei de formare la cerere	Mai 2024	Echipa managerială
Parteneri : <ul style="list-style-type: none"> • ALOFM Valcea • AJOFM Valcea • Angajatori • Mass – media locală și județeană • Primăria orasului Horezu 		
Resurse : Fonduri bugetare, extrabugetare Sponsorizări		

Prioritatea 11: Îmbunătățirea colaborării partenerilor sociali în vederea creșterii gradului de absorbție a absolvenților din sistemul TVET

Obiectiv :

- Crearea unui parteneriat eficient între angajatori și sistemul TVET.

<p>Context :</p> <ul style="list-style-type: none"> • insuficienta implicare a tuturor agenților economici în procesul de instruire practică în conformitate cu noile SPP - uri; • dezinteresul angajatorilor de a investi în formarea profesională; • insuficienta implicare a agenților economici în îmbunătățirea bazei materiale a școlii; 		
<p>Ținte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de acorduri de parteneriat între Liceul “C-tin Brancoveanu” și agenții economici • Perfecționarea mecanismelor de dezvoltare a parteneriatelor între Grup Scolar “C-tin Brancoveanu” și angajatorii locali și județeni. 		
<p>Măsurat prin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Număr de convenții / acorduri de colaborare între Liceul “C-tin Brancoveanu” și agenți economici • Număr de elevi care își desfășoară stagiile de practică la agenții economici • Număr de cadre didactice perfecționate cu sprijinul agenților economici • Număr de curriculum în dezvoltare locală • Număr de absolvenți angajați după primul an de la absolvire 		
Măsurii /Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Orizont de timp	Responsabil
Constituirea în cadrul școlii a grupului de lucru privind parteneriatele care să stabilească direcțiile de acțiune în funcție de politica economică a zonei și județului	Septembrie 2013	Echipa managerială Grupul de lucru
Analiza disponibilității agenților economici de a stabili parteneriate cu Grup Scolar George Tarnea	Septembrie -octombrie 2013	Echipa managerială Grupul de lucru
Organizarea unor întâlniri între reprezentanții școlii și agenții economici în vederea identificării celor mai bune soluții de colaborare	Septembrie -octombrie 2013	Echipa managerială Grupul de lucru Cadre didactice autoare de CDL

Încheierea de parteneriate viabile, potențiale parteneriate de succes cu stabilirea beneficiilor reciproce	Octombrie 2013	Echipa managerială
Monitorizarea modului de formare a abilităților cheie și deprinderilor practice de către elevi în cadrul parteneriatelor încheiate	Periodic, de câte ori este cazul	Echipa managerială Grupul de lucru Cadre didactice autoare de CDL
Participarea la Târgurile de locuri de muncă, vizite la agenții economici, mese rotunde etc.	Anual	Echipa managerială Grupul de lucru
Parteneri : <ul style="list-style-type: none"> • ISJ Valcea • AJOFM • CLDPSFP 		
Resurse : Fonduri bugetare Programe accesate la nivel de școală Sponsorizări		

Finantarea planului

- Resurse extrabugetare
- Resurse bugetare
- Resurse bugetare rezultate in urma derularii diferitelor programme
- sponsorizari

V. CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

- Reuniuni lunare/semestriale ale colectivului de elaborare al PAS, consiliului de administrație și șefilor de compartimente pentru a analiza modul de implementare și progresul realizat
- Discuții cu cadrele didactice și elevii asupra schimbărilor care au avut loc în procesul de predare – învățare – evaluare
- Întâlniri cu agenții economici parteneri pentru a adapta permanent oferta curriculară la cerințele noi apărute pe piața muncii

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE SI EVALUARE

Tipul activității	Responsabili	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Înregistrarea rezultatelor
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor. Discuții cu cadrele didactice și elevii asupra schimbărilor care au avut loc în procesul de predare – învățare – evaluare. Întâlniri cu agenții economici parteneri pentru a adapta permanent oferta curriculară la cerințele noi apărute pe piața muncii. Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale.	Echipa de proiect Echipa de proiect Echipa de proiect Echipa de proiect	Semestrial Lunar Semestrial Anual Anual	Decembrie, martie Decembrie, aprilie Decembrie, aprilie Iunie	Procese verbale ale Consiliului de administrație, ale Consiliului profesoral Documente privind strategia de

<p>Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute.</p> <p>Analiza observațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor.</p> <p>Stabilirea metodelor de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității.</p> <p>Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor.</p> <p>Evaluarea progresului în atingerea țintelor, actualizarea acțiunilor din PDI în lumina evaluării.</p>	<p>Echipa de proiect</p> <p>Comisia de asigurare a calității, echipa de proiect</p>	<p>Anual</p>	<p>Septembrie</p> <p>Iunie Iunie</p>	<p>management, marketing</p> <p>Rapoarte cuprinzând date statistice</p>
---	---	--------------	--------------------------------------	---

